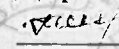


МКОУ «Ильичевская ООШ»

«Утверждаю»

Директор школы:

 Мельникова М.В.

«25» мая 2018 г.

приказ № 60

**Программа детского
пришкольного
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Солнышко»
в МКОУ «Ильичевская ООШ»**

Срок реализации программы: Июнь 2018 г.

2018 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко »
2	Цель программы	1. Обеспечение оздоровления и занятости детей во время каникул; 2. Формирование творческой самоопределяющейся и саморазвивающейся личности школьника.
3	Направление деятельности	Физкультурно-оздоровительное
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации
5	Авторы программы	Начальник лагеря: Стародубова Г.В.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МКОУ «Ильичевская ООШ»
7	Адрес, телефон	396358 Воронежская обл. Каширский р-н, п. Ильича, ул. Новая 8 847265124
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	15 обучающихся с 7 до 14 лет
10	Срок реализации программы	С 1 июня по 19 июня 2018 года

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков, детей-инвалидов, детей из неполных семей.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Организация питания.

Питание организуется на базе школьной столовой. В связи с повышенной двигательной активностью в летний период энергетический обмен и потребность в пищевых веществах увеличивается.

По десятидневному цикличному меню осуществляется двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей и витаминизацией третьих блюд.

Имеются в наличии необходимые журналы для контроля:

За качеством продукции для детского питания, поступающей в столовую;

Блюд, выпускаемых пищеблоком;

Учёта питания детей;

Кадры.

В лагере работают учителя начальных и старших классов школы, работник столовой, работник по обслуживанию школьных помещений.

Цель программы

1. Обеспечение оздоровления и занятости детей во время каникул;
2. Формирование творческой самоопределяющейся и саморазвивающейся личности школьника.

Задачи

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

2. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, событиях приносящих удовольствие, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных рамках, познать радость успеха.
3. Укрепление здоровья детей. вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом.
4. Формирование у детей приемов трудовой деятельности.

Принципы деятельности по реализации программы «Солнышко»

Опора на интересы детей и их желание действовать.

Самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание и самоанализ, которые способствуют развитию личности ребенка.

«Каждое дело – творчески, а иначе зачем?»

Отношение со взрослыми на основе сотрудничества.

Активизация собственного «Я» ребенка.

Коллективно творческая деятельность и личностный подход.

Формирование у детей приемов трудовой деятельности.

Направления работы.

Физкультурно-оздоровительное

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнышко»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- работа отряда по направлениям;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

IV этап. Заключительный – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- закрытие лагерной смены;
- подведение итогов смены;
- обобщение итогов деятельности;
- сбор отчетного материала.

Ожидаемые результаты.

Снижение заболеваемости детей в течение учебного года;

Рост самоуважения, снижения уровня общей тревожности;

Усвоение ребёнком норм позитивного взаимодействия с окружающими;

Улучшение психического и физического здоровья;

Улучшение отношений среди детей;

Укрепление убеждения в необходимости саморазвития;

Положительное отношение детей к трудовой деятельности;

Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Основное содержание программы

Физкультурно–оздоровительное направление

«В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:

вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

выработку и укрепление гигиенических навыков;

расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка);

спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, лапта);

подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Водяной», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;

эстафеты;

часы здоровья;

солнечные ванны (ежедневно);

воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Проводятся беседы.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛАГЕРЕ.

1. Беспрекословно подчиняться своему воспитателю и администрации летнего лагеря «Солнышко».
2. Соблюдать правила поведения в коллективе. Уважать старших, других ребят, быть вежливым, тактичным.
3. Каждый ребенок должен активно и творчески участвовать во всех мероприятиях.
4. Не нарушать мер собственной безопасности, категорически запрещается самостоятельный уход с территории лагеря.
5. Не нарушать правил внутреннего распорядка (режим дня, программу мероприятия и т.д.)
6. Не наносить морального или физического вреда другим детям.
7. Не наносить морального ущерба на территории лагеря, в помещениях лагеря, при использовании спортивного и игрового инвентаря.
8. Не приносить в лагерь ценные вещи, мобильные телефоны.

РЕЖИМ ДНЯ ДОЛ «Солнышко»

Элементы режима дня	Пребывание детей	Время
	с 8.30 до 14.30 часов	
Сбор детей, зарядка	<i>Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт! На линейку всем пора, план работы узнать друзья!</i>	8.30-9.00
Утренняя линейка	<i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку</i>	9.00 - 9.15
Завтрак	<i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!</i>	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских.	<i>Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей!</i>	10.00– 12.00
Спортивные мероприятия	<i>Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!</i>	12.00-13.00
Свободное время	<i>Надо в порядок мысли привести!</i>	13.00- 13.30
Обед	<i>Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!</i>	13.30 -14.30
Уход домой	<i>За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!</i>	14.30

**План – сетка
пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»**

1 день – 1 июня Открытие лагерной смены. Праздник «Нам вместе жить и творить» Оформление уголка. Инструктаж по ТБ. эвакуация.	2 день – 2 июня Игровая программа «Дорожный калейдоскоп» Викторина «Олимпийские игры» Игры на свежем воздухе	3 день – 4 июня Конкурсно-развлекательная программа «Семицветик» «Да здравствует страна Спортландия» Просмотр мультфильмов
4 день – 5 июня День пожарной безопасности. Игра-КВН «Сказки водят хоровод» Игры с мячом на свежем воздухе.	5 день – 6 июня Рисунки на асфальте «Я рисую лето». КВН «Знатоки природы» Трудовая акция «Сделай планету чистой».	6 день – 7 июня Конкурс «Длинная коса-девичья краса» День Здоровья. Подвижные игры на свежем воздухе.
7 день – 8 июня Познавательно-спортивное развлечение «В мире спорта и сказок» Просмотр кинофильма. Игры на свежем воздухе.	8 день –9 июня «Легенды о цветах» Конкурс рисунков «Россия – мой любимый дом» Поход на природу со спортивными состязаниями.	9 день – 13 июня Спортивная игра «Молодецкие забавы» Литературный квест Конкурс загадок. Русская лапта.
10 день – 14 июня Веселая эстафета «День юмора в лагере» Спортивное мероприятие «Зоологические забеги» Просмотр кинофильма	11 день – 15 июня «Лес и его обитатели» Трудовая акция «Свобода от отходов» Игры на свежем воздухе.	12 день – 16 июня «Если весело живется, делай так!» Интеллектуальная игра «Счастливый случай» Подвижные игры на свежем воздухе.
18 день – 16 июня Творческий фестиваль «Кумиры» Спортивно-игровая программа «Гладиаторские бои» Конкурс поделок из различного материала	14 день – 19 июня Закрытие лагеря «Расстаемся, друзья!» Познавательная игра «Винегрет-шоу» Концертная программа «Ты меня не забывай»	

Устав лагеря «Солнышко»»

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.