Утверждаю:

Директор МКОУ «Ильичевская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Мельникова Приказ №125 от 29.08.2019 г.

Пояснительная записка (с изменениями)

**к учебному плану основного общего образования МКОУ «Ильичевская ООШ» Каширского муниципального района Воронежской области, реализующего федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования ( 5-9 классы)**

**2019-2020 учебный год**

(5-ти дневная учебная неделя)

Учебный план основного общего образования МКОУ «Ильичевская ООШ» для 5-9 классов составлен в соответствии со следующими документами:

федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;

приказ министерства образования и науки российской Федерации от 17.12.2010г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ( в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г № 1644).

план мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. №84-р;

санитарно-эпидемиологические правила «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189;

примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)

письмо Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 04.06. 2014 «Об организации обучения»;

методические рекомендации по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, направленных в письме Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24.08. 2012 №01-03/06332 (части не противоречащей действующему законодательству и нормативно-правовым актам Министерства образования и науки РФ);

разъяснения по формированию учебных планов, содержащихся в письме Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 23.08. 2013 № 80-01-09/5208.

разъяснения по отдельным вопросам применения федерального государственного образовательного стандарта, содержащиеся в письме Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.05. 2015 № 80-11/4360;

методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, направленные в письме Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 17.08.2015 № 80-11/6552;

постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

письмо министерства образования и науки Российской Федерации

от 25 мая 2015 г. N 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;

письмо департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 22.08.2016 № 80-11/7071 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;

примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)

приказ министерства образования и науки Российской Федерации № 1577 от 31.12.2015г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897».

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598).

основная образовательная программа основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ильичевская основная общеобразовательная школа Каширского муниципального района Воронежской области;

Режим работы 5-9 классов - пятидневная учебная неделя. Учебный год начинается с 02 сентября.

Продолжительность учебного года составляет в 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе - 34 учебной недели. Продолжительность урока в 5- 9 классах – 45 минут, предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – в 5 классе – 29 ч., в 6 классе – 30 ч, в 8 классе -33 ч., в 9 классе – 33 часа.

Количество часов по предметам не превышает предельно допустимую недельную нагрузку.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В качестве иностранного языка в 5-9 классах изучается немецкий язык в объеме трех часов в неделю.

Образовательная программа основного общего образования является преемственной по отношению к образовательной программе начального общего образования (часть 1 статьи 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования (п. 15 ФГОС ООО).

В части основной образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматриваются: учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, внеурочная деятельность.

Согласно пункту 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», учебный план является частью образовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов (п. 18.3.1 ФГОС ООО).

Образовательные организации могут составлять учебные планы с аудиторной недельной нагрузкой ниже, чем максимально допустимая, при условии, что количество часов учебных занятий за время освоения ООП ООО не будет меньше чем 5267 часов, то есть минимального количества, установленного ФГОС ООО.

При выборе режима занятий по 5-дневной неделе, и/или выборе учебного плана с меньшим количеством учебных часов в неделю (в т.ч. индивидуального), количество часов учебных занятий за 5 лет на уровне основного общего образования не должно составлять менее 5267 часов.

Режим занятий обучающихся (в том числе продолжительность учебной недели - 5-дневная или 6-дневная учебная неделя) устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации (часть 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Освоение основной образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (курса), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются образовательной организацией самостоятельно ([часть](consultantplus://offline/ref=3CDB2091693CF7D57ACD1855AFA5FA1D60FD3D0188022986B5D07D8F97C208A63161752142599CBEV1f6Q) 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный план основного общего образования формируется в соответствии с календарным учебным графиком. Структура учебного плана определяется образовательной организацией.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п. 18.3.1 ФГОС ООО): русский язык и литература (русский язык, родной язык, литература, родная литература)

иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в учебном плане предусмотрено количество часов учебных занятий по предмету «Физическая культура» в количестве 3-х уроков в неделю.

В учебный план основного общего образования включена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область ОДНКНР обязательно реализована через занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в обязательную часть учебного плана.

Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

2) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

3) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

4) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции конкретной образовательной организации.

Учебный план организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Распределение перечней предметов (курсов) по годам обучения, а также количество часов на их освоение определяются образовательной организацией.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество часов, выделенных в учебном плане на освоение обязательных предметных областей и учебных предметов, определяет объем учебных занятий обязательной части образовательной программы.

Количество часов учебных занятий обязательной части образовательной программы составляет 70 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Оставшиеся 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования (часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений) представляют собой часы учебных занятий, выделенные в учебном плане на введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (урочная деятельность), и часы внеурочной деятельности (согласно плану внеурочной деятельности).

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на обязательные предметные области и учебные предметы, а также на учебные курсы, внутрипредметные модули обеспечивающие различные интересы и образовательные потребности обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся:

для 5 класса - 29 часов в неделю (5-дневная учебная неделя);

для 6 класса - 30 часов в неделю (5-дневная учебная неделя);

для 8 класса - 33 часа в неделю (5-дневная учебная неделя);

для 9 класса – 33 часа в неделю (5-дневная учебная неделя).

**В учебный план 5 класса введены :**

Учебный курс - физкультура «Настольный теннис»

Учебный курс: «История родного края»,

**В учебный план 6 класса введены:**

Учебный курс - физкультура «Настольный теннис»

Учебный курс: «История родного края»

Учебный курс «Географическое краеведение»

Учебный курс «В мире информатики»

**В учебный план 8 класса введены:**

Учебный курс - физкультура «Настольный теннис»

Учебный курс «История родного края»

Учебный курс: «Экология и человек»

**В учебный план 9 класса введены:**

Учебный курс - физкультура «Настольный теннис»

Учебный курс «История родного края»

Учебный курс: «Русский язык, как родной»

Обучающимся предоставляются академические права на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого организацией.

Посещение обучающимися предусмотренных учебным планом или индивидуальным учебным планом учебных занятий является обязательным (часть 1 статьи 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности (п. 18.3.1.2 ФГОС ООО).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное (спортивно-оздоровительное), социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, олимпиады, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. (п. 13 ФГОС ООО) в количестве 10 часов на одного обучающегося.

Часы внеурочной деятельности в рамках освоения ООП ООО могут быть реализованы в течение учебной недели или учебного года (включая каникулы, выходные и праздничные дни). Внеурочная деятельность входит в часть основной образовательной программы начального общего образования, формируемую участниками образовательного процесса. Соответственно, часы, отведенные на внеурочную деятельность, в учебном плане образовательного учреждения не отражаются. План внеурочной деятельности является отдельной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами (часть 4 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности, входящие в организационный раздел образовательной программы, являются основой для разработки ежегодных учебных планов и планов внеурочной деятельности на учебный год.

В ежегодных учебных планах на учебный год конкретизируются (уточняются) состав учебных предметов (как обязательных, так и учебных предметов (курсов) из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Указанная ежегодная корректировка образовательной программы обеспечивает учет меняющихся образовательных потребностей обучающихся, условий реализации образовательной программы и т.п.

Порядок внесения изменений и дополнений в образовательную программу основного общего образования (корректировки программы) устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации.